

Correio Manhã

14-03-2019

Periodicidade: Diário

Temática: Educação

Classe:

Informação Geral

Dimensão: 1242 cm<sup>2</sup>

Âmbito: Tiragem:

Nacional 115581 Imagem: S/Co Página (s): 1/6







## Correio Manhã

14-03-2019

Periodicidade: Diário

Classe: Informação Geral

Âmbito: Tiragem:

Nacional

115581 **Página (s)**: 1/6



## EDUCAÇÃO À LUPA

Temática: Educação

cm

Dimensão: 1242

Imagem:

### GESTÃO | CRIADOS EM 2007

s primeiros contratos de autonomia foram celebrados com 22 escolas em 2007. Nos contratos, as escolas comprometem-se a melhorar os resultados dos estudantes e diminuir as taxas de abandono escolar, e cada contrato varia de escola para escola. Cada contrato é válido por três anos.

CONTRATOS NA EDUCAÇÃO

## Tribunal arrasa autonomia das escolas

**RESULTADOS** © Falta de uniformidade não permite comparar resultados **ALERTA** © Governo aconselhado a alterar regime

# Nos contratos de autonomía as escolas comprometem-se a melhorar os resultados

## **EDGAR NASCIMENTO**

A falta de controlo e de revisão dos contratos de autonomia celebrados entre o Ministério da Educação e as escolas torna-os inúteis e inadequados. Esta é uma das principais conclusões da auditoria de resultados aos contratos de autonomia, que é publicada hoje pelo Tribunal de Con-

## TRIBUNAL DE CONTAS ANALISOU 30 DE 212 CONTRATOS EM VIGOR

tas (TdC). O TdC recomenda ao Governo que "pondere a manutenção dos contratos ou, caso entenda manter o atual modelo, que pondere a revisão do regime jurídico e a alteração dos contratos em vigor".

Na auditoria foram analisados 30 contratos, de um total de 212 que vigoravam em 2018. Segundo o TdC, da análise aos contratos verifica-se que "o cumprimento dos objetivos operacionais foi limitado, não chegando a 40%", e as "deficiências e insuficiências, nomeadamente incorreta formulação, impossibilidade de medição e inexistência de revisão

que, no seu conjunto, fragilizam, pela sua inutilidade e inadequação, os contratos de autonomia". Um dos problemas está na impossibilidade de comparar os indicadores: os conceitos de abandono e sucesso escolar variam de escola para escola.

Segundo o TdC, cada contrato de autonomia fixa em média 18 objetivos operacionais, "mas mais de 75% não são mesuráveis nem têm metas associadas". Há casos em que os objetivos não foram sujeitos a qualquer revisão e a avaliação da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC), quando existiu, não produziu impacto relevante. •

NOTÍCIA EXCLUSIVA
DA EDICÃO EM PAPEL

CORREIO

## MINISTÉRIO NÃO SE PRONUNCIOU

☑ O relato da auditoria foi enviado a várias entidades da Educação, incluindo o ministro, Tiago Brandão Rodrigues, e às escolas visadas. Apenas a IGEC e Equipa de Projeto dos Contratos de Autonomia das Escolas responderam. ●



## Ministério renova contratos sem que haja uma avaliação

d Uma das principais críticas do Tribunal de Contas centra-se na falta de avaliação/revisão dos contratos da parte da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC). No ano passado, o Ministério da Educação prorrogou os 212 contratos cuja vigência terminava sem qualquer avaliação prévia da IGEC. ●



Ministério de Tiago Brandão Rodrigues prorrogou 212 contratos